

# L'OEUVRE DE VYGOTSKI : FONDEMENT POUR PENSER L'ÉCOLE

Jean-Yves ROCHEX est professeur des sciences de l'éducation à l'Université Paris VIII.  
21/01/2004

- 1 Qui est Vygotski ?
- 2 Les courants en psychologie au début du 20e siècle.
- 3 Conceptualisation de la psychologie. Vygotski et la notion « d'outil » comme intermédiaire entre anticipation et réalisation de l'action.
- 4 Le langage, un univers de contraintes qui élargit le champ des possibles. « Le langage n'exprime pas la pensée, il la réalise »
- 5 Appropriation des outils intermédiaires entre l'action du sujet sur le monde et l'action du sujet sur autrui par la médiation et les échanges asymétriques avec autrui.
- 6 Différencier ce qui relève du développement intellectuel ou cognitif de ce qui relève du processus de subjectivation ou du développement affectif.
- 7 Vygotski et Vallon : une conception dialectique entre affect et intellect.
- 8 Vygotski et la question de la défectologie : approche holistique et interfonctionnelle du handicap.