



Programme officiel

Pré-symposium pour doctorants

SILE/ISEL

Jouvence, Orford (Québec, Canada)

23 août 2015

Membres du jury d'experts :

Pre Carole Boudreau (U. de Sherbrooke, Québec, Canada)

Pr émérite Michel Fayol (U. Clermont-Ferrand Blaise Pascal, France)

Pre Brigitte Marin (U. Paris-Est Créteil, France)

Pr Loïc Pulido (U. du Québec à Chicoutimi, Québec, Canada)

Présidente du pré-symposium : Pre Carolina Gonçalves (ESEL, Portugal)

Déroulement

(Pavillon Girouette)

9h00 à 9h15 : Accueil

9h15 à 9h30 : Mot de bienvenue du comité organisateur du SILE/ISEL Canada 2015

9h30 à 10h30 (9h30 à 10h + 15 min. d'échanges) : Conférence du professeur émérite Michel Fayol : « Lire et écrire. Comprendre et rédiger »

10h30 à 12h10 : Session I (pause-café intégrée)

- **10h30 à 10h45 (+ 5 min. de questions)** : *Que nous apprennent les transactions et les récits d'élèves de 3 ans sur leur activité de lecture d'albums?* (Camille Lassère-Totchilkine, U. de Bordeaux, France)
- **10h50 à 11h05 (+ 5 min. de questions)** : *Compréhension de six types d'inférences en contexte de récit interactif sur iPad chez des enfants âgés de 3 à 6 ans* (Paméla Filiatrault-Veilleux, U. Laval, Québec, Canada)
- **11h10 à 11h25 (+ 5 min. de questions)** : *Compréhension de textes : comparaison de deux modes d'évaluation* (Sabine Rodriguez-Smith, U. Paris-Descartes, France)
- **11h30 à 11h45 (+ 5 min. de questions)** : *La compréhension et la production de multitextes : processus et stratégies mobilisés par des élèves du 3^e cycle primaire* (Nathalie Lemieux, U. du Québec à Rimouski, Québec, Canada)
- **11h50 à 12h05 (+ 5 min. de questions)** : *Le tempérament des enfants d'âge préscolaire et la préparation à l'école en maternelle* (Jasmine Gobeil-Bourdeau, U. de Sherbrooke, Québec, Canada)

12h10 à 13h45 : Repas du midi pour les doctorants et les membres du jury au Pavillon d'accueil (salle à manger)

13h45 à 15h05 : Session 2

- **13h45 à 14h (+ 5 min. de questions)** : *L'écriture d'imitation : un passeur pour l'acquisition lexicale?* (Kathy Similowski, U. Paris-Sorbonne, France)
- **14h05 à 14h20 (+ 5 min. de questions)** : *La novélisation à l'école : premiers résultats et perspectives didactiques* (Sonia Castagnet-Caignec, U. Paris-Sorbonne, France)
- **14h25 à 14h40 (+ 5 min. de questions)** : *Qu'écrivent en sciences les élèves qui apprennent à écrire? Étude des tâches d'écriture proposées en découverte du monde en début de scolarité primaire* (Armelle Roderon, U. Stendhal-Grenoble 3, France)
- **14h45 à 15h (+ 5 min. de questions)** : *Améliorer le vocabulaire d'élèves ayant des difficultés langagières au préscolaire à l'aide de la Lecture interactive d'albums* (Marie-Pier Godin, U. du Québec à Montréal, Québec, Canada)

15h05 à 15h20 : Pause-café

15h20 à 16h40 : Session 3

- **15h20 à 15h35 (+ 5 min. de questions)** : *Étude longitudinale des effets des écritures approchées sur les compétences des apprentis-lecteurs au début de l'école primaire* (Florence Mauroux, U. Toulouse 2, France)
- **15h40 à 15h55 (+ 5 min. de questions)** : *Influence des habiletés visuo-spatiales dans l'apprentissage de la lecture : cas des enfants porteurs du syndrome de Williams* (Anne-Sophie Pezzino, U. Rennes 2, France)
- **16h à 16h15 (+ 5 min. de questions)** : *Les habiletés graphomotrices influencent-elles le déroulement temporel des traitements orthographiques mobilisés par des élèves d'âge primaire au cours d'une tâche de copie de mots?* (Érika Simard-Dupuis, U. de Sherbrooke, Québec, Canada et U. Paris 8, France)
- **16h20 à 16h35 (+ 5 min. de questions)** : *Le développement du geste graphomoteur et ses liens avec la production de texte auprès d'élèves du primaire* (Anne-Marie Labrecque, U. de Sherbrooke, Québec, Canada)

16h40 à 17h : Délibération du jury d'experts

18h : Remise du « Prix pour la relève scientifique Michel Fayol » au cocktail de bienvenue du SILE/ISLE Canada 2015 (Pavillon d'accueil)

19h30 : Repas du soir (Pavillon d'accueil, salle à manger)

En partenariat avec :



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada