

Lettre d'information n°4  
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>  
S'abonner au [flux RSS](#)

29/02/2016

### Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Journée d'étude de l'école doctorale « Savoirs scientifiques »** sur le thème : « *Enseigner, former et informer à partir de textes scientifiques du passé : questions heuristiques et méthodologiques* » organisée par Sophie Canac (LDAR – ESPE de l'Académie de Créteil - UPEC) – Cécile de Hosson (LDAR – Université Paris Diderot) – Christine Proust et Charlotte de Varent (SPHERE)

**Date :** Mercredi 9 mars 2016

**Lieu :** Université Paris Diderot – Salle des thèses (575F – bât. Halle aux Farines)

> [Programme à télécharger](#)

■ **Journée d'étude** sur le thème « *La petite enfance au Brésil et en France : regards croisés* » organisée le chantier ÉSSAT du laboratoire ÉMA de l'Université de Cergy-Pontoise en partenariat avec l'Université Fédérale Fluminense du Brésil

**Date :** Jeudi 31 mars 2016 de 9h à 17h

**Lieu :** Site universitaire de Gennevilliers

**Contact :** [gilles.monceau@u-cergy.fr](mailto:gilles.monceau@u-cergy.fr)

> [Programme à télécharger](#)

■ **Colloque « Printemps de la recherche en ESPE »** organisé par le Réseau national des ESPE sur le thème "*La recherche en éducation : des enjeux partagés*".

**Date :** Lundi 21 et mardi 22 mars 2016

**Lieu :** MGEN, 3 square Max Hymans, Paris > [Accès](#)

> [Programme provisoire à télécharger](#)

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 8 mars 2016

**En savoir plus :** <http://printemps-espe.sciencesconf.org/>

■ **Le 9<sup>ème</sup> rencontre scientifique de l'ARDiST** (Association pour la recherche en Didactique des Sciences et des Technologies)

**Date :** Mardi 30 mars au vendredi 1<sup>er</sup> avril 2016

**Lieu :** Université d'Artois, Faculté des Sciences Jean Perrin, Lens

**Contact :** [ardist2016lens@sciencesconf.org](mailto:ardist2016lens@sciencesconf.org)

**En savoir plus :** <http://ardist2016lens.sciencesconf.org/>

■ **Workshop « Inégalités d'accès au savoir dans les pratiques d'enseignement et de formation »** organisé par Sigolène Couchot-Schiex (LIRTES-UPEC, MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil) et Fabienne Brière-Guenoun (LIRTES-UPEC)

**Date :** Lundi 14 mars 2016 de 9h à 17h

**Lieu :** ESPE de l'Académie de Créteil – site de Bonneuil-sur-Marne

**Contact :** Tifenn Jégo [tifenn.jego@u-pec.fr](mailto:tifenn.jego@u-pec.fr)

Inscription gratuite et obligatoire avant le 12 mars 2016

> [Programme à télécharger](#)

**En savoir plus :** [Workshop-inegalites-d-acces-au-savoir-dans-les-pratiques-d-enseignement-et-de-formation](#)

■ **Forum** de mutualisation des pratiques pédagogiques et éducatives des réseaux d'éducation prioritaire du Val d'Oise sur le thème « *Refonder l'éducation prioritaire, point d'étape* »

**Date :** Mercredi 9 mars 2016 à partir de 13h00

**Lieu :** Site de l'ESPE Hirsch – Avenue Bernard Hirsch, 95000 Cergy

**En savoir plus :** [Forum éducation prioritaire du Val d'Oise](#)

■ L'équipe du projet EMEE en partenariat avec l'UPEC-ESPE vous invite au vernissage de l'intervention de *Marie Hendricks* dans les collections du Musée de l'Hôtel Sandelin de Saint-Omer et de ses travaux personnels à l'Espace 36, espace d'art contemporain

**Date :** Samedi 26 mars 2016

**Lieu :** Musée de l'Hôtel Sandelin - 14 rue Carnot, 62500 Saint-Omer  
L'Espace 36 - 36 rue Gambetta, 62500 Saint-Omer

■ **Cycle de conférences de consensus Cnesco-Ifé/ENS de Lyon** sur le thème : « *Lire, comprendre, apprendre. Comment enseigner la lecture tout au long de la scolarité ?* »

**Date :** Mercredi 16 et jeudi 17 mars 2016

**Lieu :** ENS de Lyon

**Contact :** [manifestations.ife@ens-lyon.fr](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)

> [S'inscrire en ligne](#)

> [Programme détaillé de la conférence](#)

**En savoir plus :** <http://www.cnesco.fr/fr/conference-de-consensus-lecture/>

■ **Cycle Musique & Cerveau 2016** : 3 journées de conférences/débats proposés par Radio France en association avec Musique et Santé.

**Date :** Samedi 5 mars 2016 – 4 juin 2016 et 10 septembre 2016 de 9h à 17h

**Lieu :** Studio 105 de la Maison de la Radio

**En savoir plus :** <http://maisondelaradio.fr/evenement/>

■ **Débat historiographique** sur France Culture, sur le thème « *Comment l'orthographe de notre langue a été forgée, normalisée, réformée au cours des cinq derniers siècles* »

> [Lien vers l'émission](#)

■ **Enquête nationale sur les premiers apprentissages dans les écoles maternelles** lancée par l'Elfe (Étude longitudinale française depuis l'enfance)

**Contact :** [enseignant@elfe-france.fr](mailto:enseignant@elfe-france.fr)

> [Affiche à télécharger](#)

**En savoir plus :** <http://www.elfe-france.fr/index.php/fr/espace-enseignant>

■ **Parution en ligne : *Le care en éducation : quelles(s) reconfiguration(s) ?*** Numéro coordonné par Pierre Usclat, Renaud Hétier et Roger Monjo in *Éducation et socialisation. Les cahiers de CERFEE*

> [Accès au numéro](#)

■ La DRV annonce la mise à jour de l'espace Recherche de l'intranet de l'UPEC accessible sur <https://intranet.u-pec.fr/recherche/>

Pour vous connecter à l'intranet de l'UPEC: votre adresse de messagerie professionnelle @u-pec.fr et le mot de passe est celui utilisé pour se connecter à votre messagerie UPEC.

---

## Appels à communications

■ **Appel à communications** : Colloque international intitulé « *Défis de la 'mobilité', stratégies d'ouverture et apprentissages interculturels* » organisé par F. Montandon (MCF UPEC, LIRTES), V. Fortun-Carillat (Professeure des écoles, ESPE-UPEC, LIRTES), P. Laffont (MCF UPEC, LIRTES), B. Wagner (Professeur junior, Université de Siegen, Allemagne)

**Date :** Mercredi 5 au vendredi 7 octobre 2016

**Lieu :** UPEC-Créteil Site du Mail des Mèches

**Date limite d'envoi des propositions pour les ateliers:** 1<sup>er</sup> mai 2016 à [frederique.montandon@u-pec.fr](mailto:frederique.montandon@u-pec.fr) - [veronique.fortun@u-pec.fr](mailto:veronique.fortun@u-pec.fr) - [pascal.lafont@u-pec.fr](mailto:pascal.lafont@u-pec.fr)

> [Appel à communications à télécharger](#)

**En savoir plus :** <http://colloque-mobilite-interculturel.fr/>

■ **Appel à communications** : Colloque international intitulé « *Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale. Recherches en éducation et recomposition des espaces scolaires et éducatifs* » organisé par l'Observatoire Universitaire International Éducation et Prévention (OUIEP) et ses partenaires.

**Date** : Mercredi 16 au vendredi 18 novembre 2016

**Lieu** : UPEC – ESPE : site de Bonneuil

**Date limite d'envoi des propositions de communication** : 26 mars 2016

**En savoir plus** : <http://probeduc.sciencesconf.org/>

■ **Appel à communications** : Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation – 3<sup>ème</sup> édition « *Didactique, Économie, Démographie, Histoire, Linguistique Philosophie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sociologie, Sciences et techniques des APS* »

**Date** : Jeudi 27 et vendredi 28 octobre 2016

**Lieu** : Université de Nantes

**Public ciblé** : Doctorant(e)s de toutes les disciplines

**Date limite pour l'envoi des propositions de communication** : 15 avril 2016

**En savoir plus** : [http://www.cren.univ-nantes.fr/1453732631250/0/fiche\\_\\_\\_actualite/](http://www.cren.univ-nantes.fr/1453732631250/0/fiche___actualite/)

---

## Appels à projets

■ **Appel à projets 2016** sur le thème « *Recherches pour l'éducation* » lancé par la Mission Recherche de l'ESPE de l'Académie de Créteil.

L'appel, non thématique, est ouvert à toutes les disciplines et s'adresse aux laboratoires de l'UPEC, de l'UPEM, de l'Université de Paris 8 et de l'Université de Paris 13.

**Date limite d'envoi des propositions** : 15 avril 2016 à l'adresse [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

**Contact** : Tiana Ramaroson [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

> [Appel à projets à télécharger](#)

> [Formulaire de candidature](#)

■ **Appel à projets « Recherche-Accompagnement » dans les réseaux d'éducation prioritaire** de l'académie de Créteil. Rectorat / ESPE de l'Académie de Créteil

Le rectorat de l'Académie de Créteil, en partenariat avec l'ESPE de l'Académie de Créteil et sa Mission Recherche, lance un appel à projets dont l'objectif est de conduire des recherches portant sur les dispositifs pédagogiques mis en œuvre pour la refondation de l'éducation prioritaire et comportant un versant accompagnement des enseignants. L'appel s'adresse aux laboratoires de l'UPEC, de l'UPEM, de l'Université de Paris 8 et de l'Université de Paris 13.

**Date limite d'envoi des propositions** : 25 mars 2016 à l'adresse [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

**Contact** : Tiana Ramaroson [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

> [Dossier à télécharger](#)

> [Formulaire de candidature](#)

■ **Appel à projets 2016 coordonné par la FIRAH** (Fondation internationale de la Recherche appliquée sur le Handicap) ayant pour thématiques prioritaires : « *L'accès à l'éducation* » - « *La mobilité* » - « *L'avance en âge des personnes handicapé* » - « *Les processus de transition* » - « *Le soutien aux proches aidants* »

**Clôture de la réception des lettres d'intention** : 25 mars 2016 à minuit

**Contact** : Pauline Raimbourg [pauline.raimbou@firah.org](mailto:pauline.raimbou@firah.org) Tél : 01 43 12 19 19

**En savoir plus** : [www.firah.org](http://www.firah.org) - Onglet Appel à projets 2016

---

## Appel à contributions

■ **Appel à contribution** : Colloque sur le thème « *2006-2016, scénarios de formation, 10 ans après* »

**Date** : Lundi 14 et mardi 15 novembre 2016

**Lieu** : Maison Internationale de la Recherche, site de Neuville-sur-Oise Université de Cergy –Pontoise

**Date limite d'envoi des propositions de contribution** : 30 avril 2016 à [scenarios2016@ml.u-cergy.fr](mailto:scenarios2016@ml.u-cergy.fr)

> [Télécharger l'appel à contribution](#)

■ **Appel à contribution pour le XXIII<sup>e</sup> colloque CORFEM** organisé par la Faculté d'éducation (FDE), le LIRDEF de l'Université de Montpellier, l'IREM de Montpellier et la CORFEM. Ce colloque portera sur deux thèmes : « *Les nombres du Collège à l'Université* » et « *Formation et développement professionnel d'enseignants de mathématiques* »

**Date** : Jeudi 9 et vendredi 10 juin 2016

**Lieu** : Faculté d'éducation de l'Université de Montpellier – 62, rue Vincent Faïta 30000 Nîmes

**Date limite pour l'envoi des propositions d'ateliers** : 31 mars 2016 à l'adresse [lalina.coulange@espe-aquitaine.fr](mailto:lalina.coulange@espe-aquitaine.fr)

**En savoir plus** : [http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/annonce\\_1\\_corfem\\_2016.pdf](http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/annonce_1_corfem_2016.pdf)

■ **Appel à contribution pour le 43<sup>ème</sup> colloque COPIRELEM** : « *Enseignement des mathématiques et formation des maîtres aujourd'hui : quelles orientations, quels enjeux ?* » organisé par la COPIRELEM, l'ESPE Clermont Auvergne, l'IREM de Clermont Ferrant et l'Université Blaise Pascal – Clermont II

**Date** : Mardi 14 au jeudi 16 juin 2016

**Lieu** : Le Puy-en-Velay

**Date limite pour l'envoi d'une proposition de contribution (résumé)** : 1<sup>er</sup> mars 2016 à [colloque.copirelem@free.fr](mailto:colloque.copirelem@free.fr) et [richard.cabassut@unistra.fr](mailto:richard.cabassut@unistra.fr)

**En savoir plus** : <http://www.copirelem.free.fr/>

---

## Appel à chercheurs

La BnF lance la nouvelle édition de son appel à chercheurs, afin de s'associer le concours de doctorants pour l'année universitaire 2016-2017.

**Date limite d'envoi du dossier de candidature** : 15 avril 2016

**En savoir plus** : <http://actions-recherche.bnf.fr/BnF/chercheurs>

> [Télécharger le dossier complet de l'appel à chercheurs](#)

---

## Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'Académie de Créteil (dernier trimestre 2015 – premier trimestre 2016, ♦ mise à jour)

### Articles dans des revues à comité de lecture

■ ♦ **Aparicio, X., & Bairstow, D.** (2016). Movie got your tongue? Effects of language switching on film reception. *International Journal of Multilingualism*, 13(1), 106-119. DOI:10.1080/14790718.2015.1037306 A7.

■ ♦ **Aparicio, X., & Lavour, J.-M.** (2015). Masked Translation Priming Effects in Visual Word Recognition by Trilinguals. *Journal of Psycholinguistic Research*, 44 (6), 669-838.

■ **Barry, V.** (2015). Assumer la responsabilité d'élèves présentant des troubles du comportement et de l'apprentissage à l'école. *Revue des Sciences de l'Éducation du Canada*, 41, (1), 67-90.

■ **Barry, V.** (2015). Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement. *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 72, nov-déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 47-58.

■ **Dell' Angelo-Sauvage, M., Simard C. & Samson G.** (2015). Enseignements relatifs au vivant : regards sur les missions des enseignants en France et au Québec. In *Esprit critique*, Le vivant : histoire..., 183-200. <http://www.espritcritique.fr/Dossiers/dossier.asp?idcode=93>

■ **Fabre, S.** (2015) « Dialogues de la personnalisation. Une pensée de l'éducation à partir de Philippe Malrieu ». *Le Télémaque*, 48, 117-132.

■ **Fabre, S.** (2015) « La classe à l'épreuve des dispositions : l'exemple des arts plastiques au collège », *Éducation et didactique*, 9-3, 95-107.

■ **Fortun, V.** (2015). Accompagner en Itep des enseignants débutants dans la construction d'une relation pédagogique avec des élèves présentant des troubles du comportement. *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 72, nov - déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 85-106.

■ ♦ **Leclercq, V., Viriot-Goeldel, C., Gallet, C.** (2015). Les difficultés en lecture à l'école primaire : une prise en charge précoce et sur le long terme. *Développement*, 18-19, 109-135

■ ♦ **Mégalakaki, O., Aparicio, X., & Baccino, T.** (2015). Assessing visibility, legibility and comprehension for interactive whiteboards (IWBs), *Educational Psychology*. DOI: 10.1080/01443410.2015.1025706.

- ♦ Porion, A., Aparicio, X., Mégalakaki, A., Robert, A., & Baccino, T. (2016). The impact of paper-based versus computerized presentation on text comprehension and memorization. *Computers in Human Behavior*, 54, 569-576.
- ♦ Viriot-Goedel, C. & Crinon, J. (2016). The use of complex reading materials in first grade. *L1 Educational Studies in Language and Literature*, 1-21. <http://dx.doi.org/10.17239/L1ESLL-2016.16.01.02>.

### Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- Barry, V. (2015). Jeux, mathématiques et re-médiations : quelles triangulations possibles ? In FNAME (dir.). *Jeu et temporalité dans les apprentissages*, collection « cognition et formation », Paris, Retz, 185-198.
- Barry, V. (2015). Potentialiser l'apprentissage en Itep par la reconstruction du sentiment de compétences des élèves. *Les cahiers de l'ACTIF*, 470-471, nov-déc 2015, 109-124
- ♦ Chauvel, S. (2016). Processus d'orientation en fin de collège : le principe d'« autonomie » face à deux modèles d'évaluation des élèves, in M.-H. Jacques, *Transitions en contexte scolaire*, Rennes, PUR. 179-189
- ♦ Colin, D. (2016). Accompagner les enseignants dans la prise en compte des difficultés d'écriture d'étudiants avec le numérique. In Jorro, A. & Mercier-Brunel, Y. (dir.) *Activité évaluative et accompagnement professionnel* Tours, PUFR éditions.
- Crépin-Obert, P. (2015). Des futurs enseignants à l'école de Pasteur : diversité des travaux et unité de méthode. In Barbe, N. & Raichvarg, D. (dir.). *Les vies de la pasteurisation. Récits, savoirs, actions (1865-2015)*. Dijon : Éditions Universitaires de Dijon. 209-224.
- ♦ Debarbieux, E. (2016). *Climat scolaire, expérience scolaire et victimations dans les établissements de l'enseignement agricole* – enquête 2015. Rapport de recherche. Paris: MAAF
- ♦ Debarbieux, E. (2015). Du climat scolaire: définition, effets et politiques publiques. *Education et Formations* n° 88-89, novembre-décembre 2015, 11-27
- ♦ Denechau, B. (2015). La rationalisation des possibles : le placement extra-familial et l'orientation au moindre risque. Dans Marie-Hélène Jacques (dir.) *Les transitions scolaires. Paliers, orientations, parcours*. Rennes, PUR.
- ♦ Mayrargue, A., Baldner, J.-M., Le François, C. (2016) Europe in a balloon, dans le cadre du projet européen EME, 2016. <http://www.museums-exhibiting-europe.de/exemplary-units/exemplary-cop-units/>
- ♦ Mounier, E. & Priolet, M. (2015). Les manuels scolaires de mathématiques à l'école primaire – De l'analyse descriptive de l'offre éditoriale à son utilisation en classe élémentaire. In *Conférence de consensus. In Nombres et opérations : premiers apprentissages à l'école primaire*. CNESCO et Ifé-ENS de Lyon. <http://www.cnesco.fr/fr/numeration-manuels-scolaires/>
- Pereira, I. (2015). Honte de classe, honte en classe : Une philosophie sociale de la honte en éducation. *Revue Réfractions*, 35
- ♦ Richard-Principalli, P. (2016). Fable et image dans les manuels de littérature en cycle 3 : une liaison dangereuse ? In J.-L. Dufays et N. Denizot (Éds). *Les fables à l'école du 21ème siècle. Quelles perspectives didactiques ?* Namur : Presses universitaires de Namur.
- ♦ Robin, P., Mackiewicz, MP., Goussault, B., Delacroix, S. (2015) Une recherche par les pairs en protection de l'enfance : vers le renouvellement des formes de connaissance en contexte de disqualification, *Les recherches actions collaboratives, une révolution silencieuse*, Lyet P., Gillet A., Moine A., Petit S., Ponthier N., Sturla-Bordet P., Vinay A., Zander C. (dir), Presses de l'EHSP.
- ♦ Robin, P., Mackiewicz, MP., Goussault, B., Delacroix, S. (2015) Une recherche par les pairs en protection de l'enfance : l'aventure humaine et sensible d'acteurs hybrides en transformation, *Les recherches actions collaboratives, une révolution silencieuse*, Lyet P., Gillet A., Moine A., Petit S., Ponthier N., Sturla-Bordet P., Vinay A., Zander C. (dir), Presses de l'EHSP.
- ♦ Sauvadet, T. (2015) Le monopole étatique de la violence physique et le capital guerrier des jeunes de rue, dans Soulet (dir.), *Jeunesses précaires*, Fribourg, Academic Press Fribourg, 33-52.
- Vazquez de Castro, I. (2015), José Ontañón y Valiente: un institucionista traductor en la UNESCO, Biografía de un educador español del siglo XX .194 p. inédit de HDR obtenue en 2013 à l'Université de Paris Ouest Nanterre La Défense, publié par EAE, *Editorial Académica Española*. ISBN: 978-3-659-09443-9.

### Actes de colloque

- Bernard, A. (2015). Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures : une première synthèse. In Bernard, A. (dir.) *Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures*. SHS Web of Conferences, volume 22 <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20152200001>
- Bernard, M.-C., De Montgolfier, S., Dell' Angelo, M. & Simard, C. (2015). Méthodologies scientifiques et techniques pour approcher le vivant dans les programmes scolaires : comparaison France-Québec. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences. [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_03002.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_03002.pdf)
- Dell' Angelo-Sauvage, M. (2015). Vie et vivant, perspectives épistémologiques. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences. [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_01001.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_01001.pdf)

- **Dell' Angelo-Sauvage, M & Roux-Goupille C.** (2015). Les valeurs associées aux enseignements relatifs au vivant. Congrès de l'ACFAS, colloque 632, *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Rimouski, 26 et 27 mai, QC., Canada.
- **De Montgolfier, S.**, (2015). La médecine prédictive en oncologie, une discipline en construction : quels changements dans les questions éthiques, quel regard sur la vie des individus concernés. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences.  
[http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_02003.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_02003.pdf)
- ♦ **Fortin, C.**, (2015). Diversification du vivant sans modification du génome : enjeux didactiques et épistémologiques. In M. Dell'Angelo- Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences.  
[http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_01004.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_01004.pdf)
- **Ployé, A. & Barry, V.** (2015). Étude des ressorts et obstacles de la coopération entre professeurs, enseignants spécialisés et auxiliaires de vie scolaire dans le cadre de la scolarisation d'élèves handicapés. *Biennale Internationale de l'éducation*, Paris : CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01184734/document>

### Edition d'ouvrages ou de numéros de revue

- **Barry, V. & Benoit, H.** (dir.). (2015). Dossier « Approche pédagogique des troubles du comportement ». *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 72, nov-déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 5-232.
- ♦ **Zaouche Gaudron C., Paul O. & Savard N.** (2016). Exposés aux violences conjugales, les enfants de l'oubli. Eres

---

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ESPÉ de l'Académie de Créteil  
 Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramaroson - Chargée de communication : Laura Talavera  
 Contact: Tiana Ramaroson: [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr) - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>