

**Le master MEEF 2Nd degré, parcours
mathématiques, 1^{ère} année à l'UPEC:
information pour les futurs étudiants
en reconversion professionnelle**

Université Paris Est Créteil:

ESPE École Supérieure du Professorat et de l'éducation

Alain Bernard alain.bernard@u-pec.fr

FST – Facultés des Sciences et technologie

Benoît Kloeckner benoit.kloeckner@u-pec.fr

Samedi 7 avril 2018

Présentation introductive

1. **Où / qui sommes nous?** Un peu de vocabulaire...
2. **L'enseignement secondaire des mathématiques:** structure, actualité
3. **Les concours de recrutement:** plusieurs voies
4. **L'organisation de la formation MEEF** sur deux ans, les **conditions de réussite** en 1^{ère} année.
5. **Pour commencer:** candidature et inscription, autres rendez vous proposés d'ici juin
6. **Vos questions ?**

1. Un peu de vocabulaire...

- **MEEF** = master « Métiers de l'Enseignement, l'Éducation et de la formation » → *master en deux ans préparant aux métiers en question*
- **Parcours** mathématiques → un des 20 *parcours*, correspondant aux disciplines enseignées dans le 2nd degré (collèges et lycées + LP)
- **La 1^{ère} année...** comprend un stage et une préparation au concours du CAPES ou du CAFEP
- **CAPES** = Certificat d'aptitude pour l'Enseignement Secondaire (public);
- **CAFEP** = idem, pour l'enseignement secondaire privé

1. Les composantes et sites de l'université Paris Est Créteil

- **ESPE**: École Sup. du Professorat et de l'Éducation
 - Coordonne le master MEEF sur l'académie
 - Responsable des stages, des enseignements de « tronc commun » + certains cours liés à la pratique professionnelle, aux mémoires, à la didactique
 - Différents sites: Bonneuil, Torcy, Saint-Denis
- **FST**: Facultés des Sciences et de Technologie
 - Participe au master MEEF mathématiques sur l'UPEC, à côté **d'autres universités**: UPEM, Paris 13 [[x](#)]
 - Coordonne les cours de sciences en licence, et d'autres masters de sciences. Site: « campus centre »
- **SCEPPE**: service de partenariat avec les entreprises, et la formation continue

2. Les mathématiques dans l'enseignement secondaire

- Collège (fin cycle 3 = 6ème, cycle 4 = 5è-3è)
 - Principe du socle commun (enseig^{ment} obligatoire)
 - Cinq grands domaines: géométrie, nombres et calculs, grandeurs et mesures, gestion des données, **algorithmique et programmation**
- Lycée généraux et technologiques
 - Seconde + cycle terminal (1^{ère} – terminale) S, L, ES
 - Une réforme en cours: restructuration en **tronc commun + système de majeures / mineures**
- Les enseignant.e.s: agrégés, **certifiés**, contractuels
- Lycées professionnels: enseignements généraux, de **mathématiques-sciences**

3. Les concours de recrutement pour enseigner les maths en collège et lycée

- **Le CAPES:** 18h d'ensgt en collège ou lycée, enseign^{ment} public, titularisation en fin de stage à trois conditions
 - (a) **nationalité française ou de l'Union Européenne**
 - (b) **validation du stage de titularisation;**
 - (c1) pour la voie classique : **justifier d'un master en fin de formation** (MEEF de préférence) ou **d'une dispense** (mère de trois enfants; sportifs de haut niveau)
 - (c2) pour le **troisième concours:** justifier **5 ans d'ancienneté professionnelle** (pas de diplôme requis)
- **Le CAFEP:** idem, mais dans le privé; système de **préaccord;** pas de condition de nationalité
- **L'AGREGATION:** 15h d'ensgt hebd. / niveau élevé de recrutement, nécessite un master de maths
- **Le CAPES INTERNE:** pour les contractuels ayant trois ans d'ancienneté + nationalité française ou UE

3. Le CAPES: les deux voies possibles

- Voie classique:
 - Deux épreuves écrites (début avril), coef 2
 - Deux épreuves orales (fin juin), coef 3
 - En 2017 tous les postes n'étaient pas pourvus...
- Troisième concours:
 - Une seule épreuve écrite; une seule orale
 - Tous les postes généralement pourvus
- Formation à l'ESPE lors du stage de titularisation
- Une réforme en gestation? (pas avant 2019)
 - Écrit en fin de licence, admission en fin de master
 - Niveau de contractualisation plus élevé: moins de postes?
- Pour devenir enseignant de **maths-sciences**: un **autre concours**, et un **autre parcours de formation** en MEEF

4. L'organisation de la formation MEEF

SCHÉMA DE LA FORMATION

Licence de Mathématiques

Diplôme d'ingénieur

Master avec composante Mathématiques

Master 1 MEEF 2nd degré Mathématiques

Cours de mathématiques
Préparation au CAPES de Mathématiques
Formation au métier d'enseignant

← AVRIL : Épreuves écrites du concours

← JUIN / JUILLET : Épreuves orales du concours

↓ *si réussite au concours et validation du M1*

**Master 2 MEEF 2nd degré Mathématiques ou
Parcours adapté (si vous êtes titulaire d'un Bac +5)**

Logique de formation « master »
ou logique de « parcours adapté »

STATUT DE FONCTIONNAIRE-STAGIAIRE

Formation universitaire à mi-temps
Enseignant à mi-temps (rémunéré plein temps)

← Inspection

↓ *si validation du stage et de la 2^e année de formation : titularisation*

Enseignant titulaire en collège-lycée

4. Le MEEF: logique « master »

- **Pourquoi?**
 - il vous manque un niveau master
 - vous l'avez, mais souhaitez une formation complète
- **Comment?**

MEEF 1^{ère} année

MISE A NIVEAU MATHÉMATIQUE Préparation à l'écrit et à l'oral TICE pour l'enseignement, algorithmique
STAGE en pratique accompagnée
Accompagnement de stage
TRONC COMMUN 3j / semestre

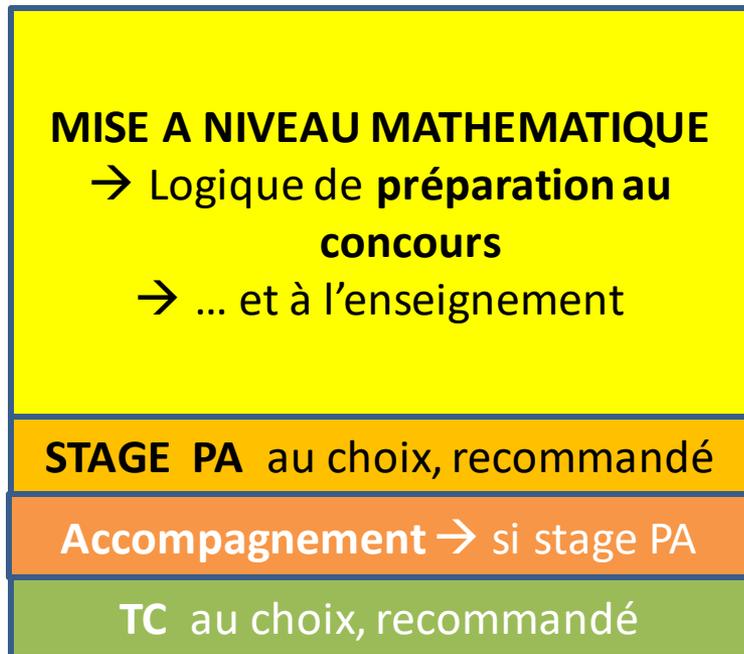
MEEF 2^{ème} année

MISE A NIVEAU MATHÉMATIQUE + Hist. et didactique des maths
STAGE en responsabilité, 9h par semaine (2 classes) Rémunération plein temps
Accompagnement de stage: Analyses de pratique, Mémoire
TRONC COMMUN 3j / Semestre

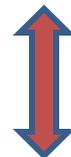
4. Le MEEF: logique « parcours adapté »

- **Pourquoi?**
 - Vous avez un niveau master (ou équivalent)
 - vous souhaitez néanmoins vous préparer au concours et bénéficier d'une formation professionnelle
- **Comment? → logique « modulaire »**

MEEF 1^{ère} année



Parcours adapté à l'ESPE



MOINS DE FORMATION EN 2^{ème} ANNEE, QU'EN MASTER MEEF!!

4. Formation MEEF: esprit du master, démarches pédagogiques

MEEF 1^{ère} année ou pseudo-MEEF « prépa concours »

- Mise à niveau maths avec **concours blancs** (3 ou 5h) et **passages à l'oral**.
- Algorithmique et TICE
- Supports pédagogiques adaptés à la **reconversion**:
 - Propédeutique (juin-sept)
 - Tests de positionnement
 - **Accompagnement** pour **définir votre stratégie de formation**
- Pratiques **collaboratives**
- **Études de cas, projets** → UE de stage, tronc commun

MEEF 2^{ème} année ou pseudo-MEEF « parcours adapté »

- **Mise à niveau**: maths, histoire, didactique
- Pour le stage: système de **tutorat mixte** ESPE / etabt + **portfolio** professionnel
- Etude de cas, **analyse de pratiques** (à plusieurs)
- **Approfondissement: mémoire, travail scientifique.** Projets à deux ou trois, soutenance; travail collaboratif; valorisation

4. Formation MEEF: les conditions de réussite, les causes d'échec possibles

CONDITIONS DE REUSSITE

- Formation initiale / **acquis**
- S'assurer de bonnes **conditions matérielles**:
 - Financement de formation?
 - « petits boulots » compatibles avec la formation?
 - Soutien familial / amical?
- Définir un **projet de formation**:
 - Repérer les lacunes et priorités
 - Bien utiliser les ressources proposées
 - Être actifs, nous solliciter

ECHEC PREVISIBLE

- ~~Ne pas suivre de formation~~
- Une **mauvaise idée**: prendre un contrat d'enseignement
 - Charge lourdes
 - Responsabilités (trop) précoces
- Une **autre mauvaise idée**: prendre un contrat, mais ne pas nous le signaler
- **Ne pas définir** pour vous-mêmes, et avec nous, un projet **clair et réaliste**

5. Les premières démarches et rendez vous, si vous vous lancez

- Visiter le site de l'ESPE pour plus d'infos et un **témoignage d'un ancien étudiant** (vidéo).
- **Contactez le SCEPPE** pour monter un dossier de **financement** de votre formation
- Pour **candidater**: dossier à déposer à l'ESPE
 - <http://espe.u-pec.fr/> "candidatures et inscriptions"
- Si le dossier est accepté:
 - **Valider votre inscription** auprès de l'ESPE
 - **Questionnaire pédagogique en ligne** à remplir
- 16 mai 2018, site de Torcy: possibilité de **rencontrer les étudiants-stagiaires** de 2^{ème} année [[x](#)]
- Fin juin 2018: **première réunion de travail** pour préparer l'été (« période propédeutique ») **pour inscrits seulement**

5. L'examen des candidatures: documents à fournir, critères

- Les documents: renseignements sur **vos études, votre parcours professionnel**, et votre **motivation** :
 - **Quel niveau disciplinaire** déjà acquis?
 - **Raisons** pour lesquelles vous avez choisi l'enseignement ?
 - **Retours / réactions** sur l'information diffusée sur ce parcours
- Notre problématique:
 - **Encourager** les candidatures → profession déficitaire
 - Évaluer vos chances de **réussite** (au concours) et **d'intégration** dans le métier.
- Nos critères:
 - **!! Niveau** en mathématiques: l'attendu de départ est d'avoir suivi **deux années universitaires en maths**
 - Nature de **la motivation**

Vos questions?

D'autres sites de formation?

- Université Paris Est Marne la Vallée:
 - Site du Campus Descartes
 - parcours de formation « maths-info » préparant au parcours « informatique » u CAPES
- Université Paris 13
 - Site de Villetaneuse + sites ESPE
- Coordination et participation de l'ESPE
 - Stages
 - Cours de tronc commun

JOURNÉE DE VALORISATION DES MÉMOIRES

de Master MEEF 2nd degré parcours Mathématiques

MERCREDI 16 MAI 2018

Echanges avec les étudiants et enseignants
autour des problématiques de mémoires de
Master MEEF 2nd degré, parcours Mathématiques :

**FLYER
DISPONIBLE**

Histoire des mathématiques en

*Mathématiques,
rap et pédagogie
inversée*

Démarches
innovantes
psychologie
cognitive

Algorithmique et
résolution de problèmes

Éducation à l'esprit critique

Argumentation,
raisonnement,
démonstration

*Travailler le
calcul mental*

Jeux mathématiques

LIEU

ESPÉ de l'académie de Créteil
Site de Torcy

2/4, av. Salvador Allende - 77200 Torcy
Accès : RER A « Torcy »

PROGRAMME

9h Introduction générale

9h15 1^{re} vague d'ateliers

10h45 2nd vague d'ateliers

12h Repas organisé par les étudiants